

LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ Y EL LABORATORIO ORION MEDIALAB ANALIZAN EL IPAD PARA INCORPORARLO AL PROGRAMA TERRITORIO EBOOK

La Junta de Castilla y León concede una subvención a la Universidad Pontificia de Salamanca para la investigación de Territorio Ebook

Dos importantes noticias para la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y el laboratorio Orion Medialab, de la Facultad de Comunicación de la Universidad Pontificia de Salamanca, que dirige el catedrático de Tecnología Educativa Javier Nó en relación con el *Programa Territorio Ebook*. Por un lado, se ha tenido una sesión de trabajo para analizar las potencialidades del IPAD de cara a incorporarlo como dispositivo en la investigación que comenzará a finales de setiembre de 2010 en relación con la población infantil y juvenil de los proyectos *Ebook y Biblioteca* e *Ebook y Escuela*. Así se ha analizado como dispositivo de lectura digital, tanto en su faceta técnica y de usabilidad, como en cuanto a las funcionalidades que nos proporciona a través de las diferentes aplicaciones. Comenzando con sus posibilidades como lector de libros electrónicos que, a pesar de los inconvenientes de la pantalla retroiluminada, prometen una versatilidad mayor que los lectores de tinta electrónica, se profundizó después, sobre todo, en su potencial educativo, donde este dispositivo augura verdaderos cambios respecto de lo visto hasta el momento.

Por otro lado, la Junta de Castilla y León, a través de la Consejería de Educación, publicó en el BOCYL del día 15 de abril de 2010 la resolución de la convocatoria de subvenciones del *Programa de Apoyo a Proyectos de investigación para las Universidades de Castilla y León*. En dicha convocatoria se aprobaron solamente dos proyectos, de esa línea de investigación, presentados por universidades privadas de Castilla y León, concediendo a la Universidad Pontificia de Salamanca 15.514 euros para la propuesta que lleva por título ***Apropiación del ebook en públicos de diferentes edades. Estrategias de acompañamiento y definición de un modelo de utilidad referenciado a la biblioteca*** y que se desarrollará en los años 2010 y 2011. Esta aportación supone el 100% del importe solicitado y un espaldarazo a la metodología diseñada conjuntamente por el equipo de investigación de la Universidad y el equipo técnico de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

La investigación en relación con el proyecto *Ebook y Biblioteca* tiene contempladas 4 fases. La primera se desarrolló con el equipo de bibliotecarios de Peñaranda y Salamanca. La segunda fase, que está en estos momentos en proceso, trabaja con el grupo de 40 lectores mayores de 55 años que son socios de la biblioteca pública ubicada en el Centro de Desarrollo Sociocultural de Peñaranda de Bracamonte. La tercera fase estudiará el grupo de lectores entre 9 y 17 años del Centro de Desarrollo Sociocultural de Peñaranda y del Centro Internacional del Libro infantil y Juvenil de Salamanca. Es para este grupo de lectores, para el que se está analizando la incorporación del IPAD dadas las características del dispositivo

para unos nativos digitales que reclaman lecturas hipermedias que un lector de tinta electrónica hoy no le ofrece. Por último, será a finales del mes de enero de 2011, cuando arrancará el último grupo de investigación en torno a la apropiación del nuevo dispositivo de lectura digital por parte de los lectores y el impacto que va a tener en los servicios de las bibliotecas públicas, en sus espacios y en el papel que jugarán los bibliotecarios dependiendo del grado de penetración de dicho dispositivo.

Esta investigación dispone de diferentes herramientas para la obtención de resultados: cuestionario pretest, focus group y cuestionario postest y su trabajo va encaminado a generar un modelo de utilidad que la Fundación Germán Sánchez Ruipérez pueda poner al servicio del conjunto de bibliotecas públicas. Además, esta investigación va a someterse al contraste en el grupo de trabajo de *Ebook y Universidad* en el que participan 6 universidades españolas, así como con otros grupos de investigación, tanto nacionales como internacionales, que están evaluando el impacto del dispositivo de lectura digital en el comportamiento de los lectores.