

Dossier informativo

Presentación del proyecto Ebook y Universidad

(8 de Febrero de 2010)

Peñaranda de Bracamonte. Salamanca



TERRITORIO
eBOOK — *Lecturas
sin fin*

Fundación Germán
Sánchez Ruipérez

www.territorioebook.net

TERRITORIO eBOOK *Lecturas sin fin*

PROGRAMA TERRITORIO EBOOK

Proyecto Ebook y Universidad

- **Presentación: Ebook y Universidad, un espacio para la reflexión y la investigación**
- **Reunión grupo de trabajo Ebook y Universidad**
- **Los libros electrónicos y las nuevas modalidades de comunicación y difusión del conocimiento. Joaquín Rodríguez**
- **Fichas de los proyectos de las universidades**
- **Fotos**
- **Nota de Prensa**
- **Dossier de prensa**



Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons](#)

PRESENTACIÓN

EBOOK y UNIVERSIDAD, un espacio para la reflexión y la investigación

En el [CITA](#)ⁱ de Peñaranda de Bracamonte se reunió por primera vez, el 8 de febrero de 2010, dentro del programa [Territorio Ebook](#)ⁱⁱ, el grupo de expertos [Ebook y Universidad](#)ⁱⁱⁱ, que pretende, entre otras muchas cosas, conocer el grado de penetración y aceptación de los nuevos dispositivos en los hábitos de lectura de poblaciones bien diferenciadas; reflexionar sobre las textualidades y los soportes, para crear nuevos libros electrónicos adecuados a los requerimientos de la lectura científica; proponer recomendaciones para una plena alfabetización digital en el ámbito de la educación superior, tal como ha venido haciendo el grupo ALFIN^{iv}, sin excluir otros ámbitos escolares, y para la integración sin fisuras de los dispositivos de lectura en el aula; explorar los cambios cognitivos y perceptivos que se suceden en la lectura en dispositivos digitales, por si de ahí se derivaran consecuencias que recomendaran otra forma de escribir, componer o comunicar los contenidos; estimular el desarrollo de la especificación EPub, el único lenguaje abierto y universal que permitirá la lectura de cualquier contenido en cualquier soporte.

Cuando se habla de la utilización de los nuevos dispositivos electrónicos de lectura suele tomarse como evidente que su implantación y su uso pueda hacerse sin más ni más, pero solamente mediante una aproximación combinada, que tenga en cuenta las múltiples dimensiones relacionadas con el uso y la sustitución de un soporte de lectura, cabrá especular sobre su uso efectivo posterior. En el Reino Unido, por ejemplo, se realizó hace algunos años el primer estudio dentro de la Universidad de Londres sobre los hábitos de lectura en soportes digitales por parte de toda su población académica. La indagación etnográfica, bautizada con el nombre de Superbook^v, llegó a conclusiones no por obvias menos interesantes: los *early adopters*, los usuarios más predispuestos a utilizar soportes digitales para la lectura y el trabajo, eran, en orden decreciente, los más jóvenes y, finalmente, los más mayores. Los primeros formaban parte ya de la generación nacida en un entorno digital, cuyo ecosistema natural es el de la información electrónica y sus múltiples flujos y canales. El *Programa Territorio Ebook* pretende ir algo más lejos: no conformarse con la población universitaria sino abarcar, en su estudio, a colectivos de niños jóvenes adultos y mayores jubilados, toda la gradación cronológica posible en el abanico de las adopciones.

Cuando ingresó en el Colegio de Francia, Roger Chartier advirtió en su lección inaugural, *Escuchar a los muertos con los ojos*^{vi}, que los libros en papel eran tercios y no resultaría fácil sustituirlos. Esa porfía u obstinación no obedece, sin embargo, a un mero afán arqueológico o a una pulsión anticuaria: se trata, como Chartier decía, de conservar una forma de racionalidad desarrollada a lo

largo de muchos siglos que se basa en el procesamiento consecutivo de los contenidos escritos y en la observancia de una serie de dispositivos textuales que pautan la construcción y forma del texto y, en consecuencia, la percepción de su significado. Eso no quiere decir, claro, que no llegue el día que sean sustituidos o, al menos, complementados. Otras tecnologías vendrán a perfeccionar alguno de los aspectos que los libros tradicionales no cubrían del todo cabalmente: quizás los nuevos dispositivos, eso es lo que habrá que demostrar, sean más aptos para textualidades no lineales, para textualidades no recreativas, que se enriquecen con el enlace y la relación. Parte del objetivo del *Programa Territorio Ebook* es comprobar, precisamente, hasta qué punto los libros electrónicos son o no capaces de generar una experiencia de lectura y un proceso de comprensión y aprendizaje más rico y más pertinente.

Los *Planes de fomento de la lectura* nacionales y autonómicos son, en términos generales, predigitales: ninguno de ellos fue desarrollado para auxiliar a los jóvenes en el uso de las herramientas y las fuentes de información digitales y, aunque muchos de ellos contienen alusiones más o menos explícitas a la necesidad de proporcionar una formación en el uso de las nuevas tecnologías, no contienen detalle alguno sobre qué pueda significar esa pretensión. Existen hoy en España iniciativas puntuales a este respecto, sobre todo en el ámbito de la educación superior y las bibliotecas públicas^{vii}, como es el caso del Grupo ALFIN promovido, en buena medida, por REBIUN, pero el ámbito de la promoción de la lectura digital debe extenderse razonadamente a los colectivos que lo demanden y lo necesiten. En otros países de nuestro entorno^{viii} esta tarea se ha asumido como una prioridad curricular: determinar cuál es la edad más adecuada para enfrentarse a los nuevos soportes y canales de información; concretar de qué manera deben conectarse las nuevas competencias informacionales con los más amplios objetivos de aprendizaje; estudiar cuáles son, concretamente, las pericias y competencias digitales que deben trabajarse; determinar cuáles son los ámbitos que deben acometer transversal y simultáneamente esta tarea (colegios, bibliotecas escolares, bibliotecas municipales, etc.). Todo eso debe llevar al desarrollo de una población escolar doblemente alfabetizada, porque ninguna de las dos alfabetizaciones puede quedar al albur del aprendizaje ocasional e informal. *Territorio Ebook* tiene como cometido, a este respecto, desarrollar recomendaciones para la enumeración y descripción de las competencias digitales que deben formar parte del currículum escolar y que convendría incorporar a los planes educativos de centro, además de diseñar la estrategia de apoyo transversal que las bibliotecas escolares y públicas podrían desempeñar a este respecto.

Y esto último es tanto más necesario cuanto que leer de otra manera no es, simplemente, cambiar de soporte físico: al leer ponemos en funcionamiento mecanismos de comprensión fundamentados en una configuración particular de nuestro cerebro, constituida de esa manera, precisamente, porque

leemos como lo hacemos; cambiar de hábitos lectores puede generar, en consecuencia, como nos ha advertido Maryanne Wolf^{ix}, transformaciones en nuestro órgano lector, porque el cerebro es un órgano plástico y modelable que puede estar en trance de mutación^x. Si eso fuera así, quizás pudiéramos derivar recomendaciones sobre la complementariedad de las lecturas y sobre las normas de composición de los textos. El *Programa Territorio Ebook* tendrá a la vista esta evolución para imbricarla en el ámbito de su estudio.

Los miembros del Programa^{xi} Ebook y Universidad desean compartir el resultado de sus diversas experiencias, particularmente dentro del ámbito universitario, para avanzar en la implantación rigurosa y progresiva de los nuevos dispositivos de lectura electrónica. Con ese objeto se reunirán semestralmente, con un plan de trabajo convenido, para comunicar tanto el resultado de sus trabajos como las incertidumbres y dificultades que hayan podido encontrar. Asimismo analizarán, como grupo de expertos, las investigaciones que el *Programa Territorio Ebook* está desarrollando en el ámbito de las bibliotecas públicas y la escuela, para abrir así nuevas líneas de investigación derivadas de los resultados de estos trabajos empíricos.

ⁱ CITA <http://www.fundaciongsr.es/cita/>

ⁱⁱ Territorio Ebook http://www.fundaciongsr.es/cita/src/public_noticia_completa.php?c_noticia_id=1182

ⁱⁱⁱ Ebook Universidad <http://www.europapress.es/castilla-y-leon/noticia-grupo-expertos-ebook-universidad-organizara-actividades-formativas-proyecto-id-2011-20100208185132.html>

^{iv} Grupo ALFIN <http://www.rebiun.org/temasdetrabajo/alfin.html>

^v Superbook <http://www.ucl.ac.uk/infostudies/research/ciber/superbook/>

^{vi} Chartier, R. 2008. *Escuchar a los muertos con los ojos*. Madrid, Katz Editores, 86 p., <http://www.katzeditores.com/fichaLibro.asp?IDL=66>

^{vii} Alfin bibliotecas públicas http://www.mcu.es/bibliotecas/MC/ConsejoCB/gt_alfin/ALFIN_en_BP_2009.pdf

^{viii} *Adolescents and Literacy: Reading for the 21st Century*, Alliance for excellent education, <http://www.all4ed.org/files/AdolescentsAndLiteracy.pdf>

^{ix} Maryanne Wolf <http://ase.tufts.edu/faculty-guide/fac/mwolf.childdev.htm>

^x Wolf, M. 2008. *Cómo aprendemos a leer: historia y ciencia del cerebro y la lectura*, Madrid, Ediciones B., 336 p.

^{xi} Territorio Ebook <http://www.territorioebook.net/>



TERRITORIO eBOOK *Lecturas sin fin*

PROGRAMA TERRITORIO EBOOK

Proyecto Ebook y Universidad

- **Presentación: Ebook y Universidad, un espacio para la reflexión y la investigación**
 - **Reunión grupo de trabajo Ebook y Universidad**
 - o **Asistentes, Orden del día, Acta de Reunión**
 - **Los libros electrónicos y las nuevas modalidades de comunicación y difusión del conocimiento. Joaquín Rodríguez**
 - **Fichas de los proyectos de las universidades**
 - **Fotos**
 - **Nota de Prensa**
 - **Dossier de prensa**
-

Reunión 8 de febrero de 2010

Lugar: Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas, CITA. 10 h. Peñaranda de Bracamonte, Salamanca.

ASISTENTES:

José Antonio Cordon. Profesor Titular de la Universidad de Salamanca. Departamento de Biblioteconomía. Facultad de Traducción y Documentación. Universidad de Salamanca.

jcordon@usal.es

Josep María Duart. Vicerrector de Postgrado. Universitat Oberta de Catalunya.

jduart@uoc.edu

Acudió en su nombre:

Eva Patricia Gil Rodriguez. Tecnología Educativa. Universitat Oberta de Catalunya

egilrod@uoc.edu

Roser Lozano Díaz. Coordinadora General de CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación) y vicergerente de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona.

roser.lozano@urv.cat

Javier Nó Sánchez. Catedrático de Tecnología de la Información de la Facultad de Comunicación. Universidad Pontifica de Salamanca.

jnosa@upsa.es

María Pinto Molina. Catedrática de Documentación de la Facultad de Comunicación y Documentación. Universidad de Granada.

mpinto@mariapinto.es

Joaquín Rodríguez López. Vicedecano de la Escuela de Organización Industrial (EOI) y Asesor/Investigador del *Programa Territorio Ebook*

joaquin.rodriquez@usal.es

Jordi Serrano -Muñoz. Responsable de la Unidad de Recursos Digitales. Servei de Biblioteques i Documentació. Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)
j.serrano@upc.edu

Joaquín Pinto Escribano. Director del Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez
jpinto@fundaciongsr.es

Javier Valbuena Rodríguez. Director del Centro de Desarrollo Sociocultural de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez
jvalbuena@fundaciongsr.es

Orden del día

10-11.15 h – Reunión. Primera parte

1. Presentación del *Programa Territorio Ebook* por Joaquín Pinto, director del Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas (CITA) y Javier Valbuena, director del Centro de Desarrollo Sociocultural, de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
2. *Los libros electrónicos y las nuevas modalidades de comunicación y difusión del conocimiento* por Joaquín Rodríguez, asesor/investigador del *Programa Territorio Ebook*.
3. Análisis de los ámbitos de investigación de cada una de las siguientes universidades:
 - Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
 - Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)
 - Universitat Rovira i Virgili
 - Universidad de Granada
 - Universidad Pontifica de Salamanca
 - Universidad de Salamanca

11.15-11.30 h – Pausa. Café

11.30-12.30 h – Reunión. Segunda parte: Constitución del grupo de trabajo **Ebook y Universidad**

- a. Intercambio de información sobre los trabajos vía web
- b. Participar en dos sesiones como expertos para reflexionar sobre las conclusiones que vayamos teniendo en los proyectos *Ebook y Escuela* y *Ebook y Biblioteca*, a finales de 2010 y en el segundo semestre de 2011.
- c. Proponer alguna actividad formativa conjunta para los años 2010 y 2011.
- d. Preparar, si se estima pertinente, un proyecto conjunto de I+D+I para 2011.

12.30 h – Foto de grupo y visita al CITA y al Centro de Desarrollo Sociocultural

14.00 h – Comida

16.30 h – Salida para Salamanca

17.15 h – Visita a la exposición *Ieronimus*

Asunto: Acta de Reunión

Fecha de Reunión: 08-02-10 **Hora Desde :** 10:00 am **Hora Hasta:** 1:15 pm

Autora del acta: Fabiola Alvarado **Lugar de la reunión:** CITA

Revisión del acta: Javier Valbuena y Joaquín Pinto

Participantes

Nombre	P	Nombre	P
Javier Valbuena Rodríguez	<input checked="" type="checkbox"/>	Javier Nó Sánchez	<input checked="" type="checkbox"/>
Joaquín Pinto Escribano	<input checked="" type="checkbox"/>	Roser Lozano Díaz	<input checked="" type="checkbox"/>
Jordi Serrano -Muñoz	<input checked="" type="checkbox"/>	Josep María Duart	<input type="checkbox"/>
Joaquín Rodríguez López	<input checked="" type="checkbox"/>	José Antonio Cordón	<input checked="" type="checkbox"/>
María Pinto Molina	<input checked="" type="checkbox"/>	Fabiola Alvarado Caraballo	<input checked="" type="checkbox"/>
		Eva Patricia Gil Rodríguez en representación de Josep María Duart de la UOC	<input checked="" type="checkbox"/>

Compromisos alcanzados

Compromiso	Fecha compromiso
Generación de grupo de trabajo	8 de febrero de 2010
Intercambio de información a través de la Web	Marzo 2010-diciembre 2011
Convocatoria para primera sesión para discutir y compartir resultados de la primera fase del proyecto de investigación Ebook y Biblioteca	Octubre de 2010 Segunda quincena
Convocatoria para una segunda sesión de trabajo	Finales del año 2011
Diseño de un curso de verano que se desarrollará en colaboración con la Universidad de Salamanca	Septiembre 2010 Septiembre 2011
Creación de una línea de investigación a nivel nacional en colaboración con un grupo de universidades con el acompañamiento de la Fundación.	2011



TERRITORIO eBOOK *Lecturas sin fin*

PROGRAMA TERRITORIO EBOOK

Proyecto Ebook y Universidad

- **Presentación: Ebook y Universidad, un espacio para la reflexión y la investigación**
 - **Reunión grupo de trabajo Ebook y Universidad**
 - **Los libros electrónicos y las nuevas modalidades de comunicación y difusión del conocimiento. Joaquín Rodríguez**
 - **Fichas de los proyectos de las universidades**
 - **Fotos**
 - **Nota de Prensa**
 - **Dossier de prensa**
-

Los libros electrónicos y las nuevas modalidades de comunicación y difusión del conocimiento

Joaquín Rodríguez

Las cosas ya no serán nunca como fueron en el campo científico, al menos por lo que respecta a las formas y modalidades de creación, difusión, comunicación y uso del conocimiento creado por los científicos: es un lugar común y universalmente aceptado que el conocimiento necesita de enseñanzas y contenidos previos para prosperar, para tener siquiera la posibilidad de existir y evolucionar. El conocimiento, en un sentido estricto, es una malla o una red de relaciones entre las experiencias antecedentes y los resultados contemporáneos, una inmensa retícula de citas y alusiones que enlazan toda la literatura científica, un conjunto de fragmentos que alcanzan su más pleno sentido cuando se enlazan y engrosan mutuamente. Las áreas de especialización o conocimiento específicas, los campos concretos de la investigación, podrían ser delimitadas, precisamente, por la forma que adoptara esa red de relaciones en permanente construcción y expansión.

Este breve preámbulo sobre la naturaleza y arquitectura del conocimiento científico viene a colación porque la revolución digital viene como anillo al dedo a la comunidad científica: hoy resulta posible, mediante una pantalla y una conexión a la web, seguir escrupulosamente los hitos que constituyen esa red de conocimientos, en una lectura inacabable que puede expandirse ilimitadamente en virtud de los hiperenlaces que actúan como bifurcaciones o ramificaciones, como avisos de la riqueza inacabable del diálogo y debate que constituyen a la ciencia.

Los soportes sobre los que habitualmente se había mantenido esa discusión fueron los libros en papel y las revistas fabricadas del mismo material. La autoridad científica se soportaba sobre celulosa y nuestra memoria era estrictamente vegetal. Hoy, sin embargo, sin que esto suponga un rechazo de las formas de creación y comunicación tradicionales, las pantallas de nuestros ordenadores o de nuestros libros electrónicos o, en realidad, de cualquier dispositivo digital con acceso a la red, cumplen más cabalmente el cometido de guiarnos a través de esa maraña de conocimientos: nos facilitan la búsqueda y la localización de las citas bibliográficas que antes eran invitaciones estáticas; nos permiten acceder sin esperas ni demoras a las referencias incluidas en un texto cualquiera; nos facultan para compartirlas y discutir las en foros comunitarios de intereses afines; nos autorizan, en la mayoría de los casos, a generar obras derivadas y mejoradas. Los soportes digitales y la futura generación de libros electrónicos pueden cumplir más íntegramente, como instrumento o herramienta, con los cometidos y objetivos que se asignan a la ciencia.

Mediante el uso de los nuevos soportes sabremos en breve si hacemos mejor ciencia, si educamos y formamos mejor a nuestros jóvenes científicos y profesionales, si somos capaces de generar una textualidad más acorde a la que demanda la naturaleza en red del conocimiento científico.



TERRITORIO eBOOK *Lecturas sin fin*

PROGRAMA TERRITORIO EBOOK

Proyecto Ebook y Universidad

- **Presentación: Ebook y Universidad, un espacio para la reflexión y la investigación**
 - **Reunión grupo de trabajo Ebook y Universidad**
 - **Los libros electrónicos y las nuevas modalidades de comunicación y difusión del conocimiento. Joaquín Rodríguez**
 - **Fichas de los proyectos de las universidades**
 - **Fotos**
 - **Nota de Prensa**
 - **Dossier de prensa**
-

Fichas de los proyectos de las universidades:

Universidad de Salamanca

Departamento:	Biblioteconomía y Documentación
Dirección Web:	http://web.usal.es/~jcordon/
Coordinador(a) del grupo de trabajo:	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre: José Antonio Cordon García • Área: Biblioteconomía y Documentación • Puesto: Profesor Titular
Línea de investigación:	<p>Actualmente tienen la siguiente líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de lectura multimedia en estudiantes universitarios, • Habilidades tecnológicas y alfabetización informacional.
Trabajos realizados o en procesos:	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de la prácticas de lectura de los estudiantes universitarios en España.
Resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Es un proyecto en marcha, aun no se han obtenido resultados.
Objetivos a mediano plazo:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los comportamientos lectores de los estudiantes y profesores universitarios en relación con las nuevas tecnologías en general y con los libros electrónicos en particular.

Universidad de Granada

Departamento:	Biblioteconomía y Documentación
Dirección Web:	mpinto@mariapinto.es
Coordinador(a) del grupo de trabajo:	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre: María Pinto • Área: Biblioteconomía • Puesto: Catedrática • Dirección: Facultad de Comunicación
Participante:	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre: Andrés Fernández • Área: Biblioteconomía • Puesto: Técnico documentalista
Línea de investigación:	<p>Actualmente tienen la siguiente líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura universitaria. • Alfabetización informacional y tecnológica.
Trabajos realizados o en procesos:	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de diagnóstico sobre hábitos de lectura multimedia en bibliotecas públicas. • Diseño e implementación de un portal interactivo para el aprendizaje de la competencia lecto-escritora en las bibliotecas públicas andaluzas. • Hábitos y desarrollo de habilidades y competencias para la lectura y escritura académica en el marco universitario. • Desarrollar un tesoro-ontología sobre lectura y escritura.
Resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Portales de contenido de acceso libre (e-coms, alfin-eees...), • Informes de investigación, • Dirección de tesis doctorales en campos relacionados.
Objetivos a mediano plazo:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de productos y creación de redes de investigación y desarrollo

Universidad Pontificia de Salamanca

Departamento:	Facultad de Comunicación / Orionmedialab
Dirección Web:	http://www.comunicacion.upsa.es http://www.orionmedialab.com
Coordinador(a) del grupo de trabajo:	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre: Javier Nó Sánchez • Área: Comunicación • Puesto: Catedrático
Participantes:	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre: Juan Ramón Martín • Área: Comunicación • Puesto: Profesor • Nombre: Fernando Galindo Rubio • Área: Comunicación • Puesto: Profesor • Nombre: Sergio Ortega Santamaría • Área: Comunicación • Puesto: Profesor • Nombre: Fernando Suárez Carballo • Área: Comunicación • Puesto: Profesor • Nombre: Juan Carlos Gacitúa Araneda • Área: Comunicación • Puesto: Profesor ayudante

Línea de investigación:	<p>Actualmente tienen la siguiente líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovación, comunicación y tecnologías de la información
Trabajos realizados o en procesos:	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto cad2mobile. Comunicación personalizada con dispositivos móviles. • Evaluación del proyecto piloto e-book de la UOC: usos educativos del e-book. • Experiencia en una Universidad virtual. • Lectura de diarios on-line: estructuras, formatos y usabilidad en soportes convencionales y dispositivos móviles. • Planificación y ejecución de las tareas de investigación que acompañan al proyecto Territorio Ebook de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
Resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y satisfacción en el uso de ebooks en estudiantes universitarios. • Estandarización de escala de satisfacción de usuario aplicadas a los dispositivos de tinta electrónica • Constatación de diferencias en comprensión entre diferentes presentaciones visuales en dispositivos electrónicos • Elaboración de un procedimiento para la validación de la implantación de tinta electrónica en bibliotecas
Objetivos a medio plazo:	<ul style="list-style-type: none"> • Posicionamiento en el ámbito de la investigación sobre la construcción de conocimiento en dispositivos móviles. • Elaboración de modelos de utilidad en la implantación y valoración del uso de tinta electrónica en diversos ámbitos.

Universitat Oberta de Catalunya

Departamento:	Vicerrectorado de Postgrado y Grupo Operativo de Tecnología Educativa
Dirección Web:	http://www.uoc.edu
Coordinador(a) del grupo de trabajo:	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre: Josep María Duart • Área: Vicerrectorado de Postgrado • Puesto: Vicerrector de Postgrado • Dirección: Rambla de Poble Nou 156 08018 Barcelona
Participantes:	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre: Eva Patricia Gil Rodríguez • Área: Tecnología Educativa • Puesto: Product Manager • Nombre: Magí Almirall Hill • Área: Tecnología Educativa • Puesto: Director
Línea de investigación:	<p>Actualmente tienen la siguiente líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usos de los dispositivos de tinta electrónica en la enseñanza superior. • Usos de los dispositivos de tinta electrónica en el aprendizaje informal.
Trabajos realizados o en procesos:	<ul style="list-style-type: none"> • Piloto sobre usos de tinta electrónica para contenidos didácticos de carácter narrativo (asignatura de Psicopedagogía). • Piloto sobre usos de tinta electrónica en la evaluación continua y en actividades de autoevaluación (asignatura de Informática). • Usabilidad de los dispositivos y procesamiento cognitivo de los contenidos (postgrado de SAP y MBA). • Potencial de los dispositivos para la alfabetización digital (club de lectura en el centro penitenciario Can Brians).

Resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> Resultados cualitativos sobre los usos de los dispositivos de tinta electrónica para contenidos didácticos de carácter narrativo, en la evaluación continua y en actividades de autoevaluación, Resultados cualitativos y cuantitativos sobre la usabilidad de los dispositivos y el procesamiento cognitivo de los contenidos.
Objetivos a mediano plazo:	<ul style="list-style-type: none"> Resultados cualitativos sobre el potencial de los dispositivos para la alfabetización digital Resultados cualitativos y cuantitativos sobre la usabilidad de los dispositivos y el procesamiento cognitivo de los contenidos

Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)

Departamento:	Servei de Biblioteques i Documetació
Dirección Web:	http://biblioteca.upc.edu
Coordinador(a) del grupo de trabajo:	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre: Serrano-Muñoz, Jordi • Área: Unitat de Recursos Digitals • Puesto: Responsable • Dirección: Jordi Girona Salgado, 31. 08034 Barcelona
Línea de investigación:	<p>Actualmente tienen la siguiente líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puesta en marcha del servicio de préstamo de e-readers en diferentes bibliotecas de la UPC. • Transformación de contenidos UPC: repositorios, OCW, Ediciones UPC para ser utilizados por e-readers.
Trabajos realizados o en procesos:	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de préstamo en funcionamiento (realizado). • Análisis de formatos (working) y de diferentes dispositivos (Iliad, Papyre y Kindle) (realizado). • Análisis de aplicaciones para transformación en "batch" de los contenidos (working).
Resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Éxito del servicio de préstamo. • Dificultades en la descarga de e-books y contenidos de los servicios que tenemos suscritos.
Objetivos a mediano plazo:	<ul style="list-style-type: none"> • Transformación de contenidos UPC: repositorios, OCW, Ediciones UPC para ser utilizados por e-readers. • Ampliación del servicio a la totalidad de bibliotecas UPC.

Universitat Rovira i Virgili

Departamento:	Centre de Recursos per a l'aprenentatge i la investigació (CRAI)
Coordinador(a) del grupo de trabajo:	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre: Roser Lozano • Área: CRAI • Puesto: Coordinadora
Participantes:	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre: José Luis González • Área: Servicio de Biblioteca y Documentación • Puesto: Jefe de área
Línea de investigación:	<p>Actualmente tienen la siguiente líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la respuesta de los usuarios a la campaña de difusión de e-readers. • Analizar la potencialidad de los e-books como material para la alfabetización informacional y digital y como material docente innovador.
Trabajos realizados o en procesos:	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de la campaña de marketing y difusión (realizado). • Análisis de formatos y diferentes dispositivos (realizado). • Implementación de la campaña de marketing y difusión (en proceso). • Creación de dos equipos de trabajo (en proceso).
Resultados obtenidos:	Aun no tenemos resultados.
Objetivos a mediano plazo:	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener resultados y datos sobre el conocimiento de e-readers y e-books y el comportamiento de estudiantes y profesores con los nuevos dispositivos para definir la estrategia a seguir. • Obtener resultados sobre la potencialidad de los dispositivos para la alfabetización informacional, digital y como dispositivo de innovación pedagógica.



TERRITORIO eBOOK *Lecturas sin fin*

PROGRAMA TERRITORIO EBOOK

Proyecto Ebook y Universidad

- **Presentación: Ebook y Universidad, un espacio para la reflexión y la investigación**
 - **Reunión grupo de trabajo Ebook y Universidad**
 - **Los libros electrónicos y las nuevas modalidades de comunicación y difusión del conocimiento. Joaquín Rodríguez**
 - **Fichas de los proyectos de las universidades**
 - **Fotos**
 - **Nota de Prensa**
 - **Dossier de prensa**
-



Sesión de trabajo grupo Ebook y Universidad





Equipo de trabajo Ebook y Universidad. Visita al Centro de Desarrollo Sociocultural





TERRITORIO eBOOK *Lecturas sin fin*

PROGRAMA TERRITORIO EBOOK

Proyecto Ebook y Universidad

- **Presentación: Ebook y Universidad, un espacio para la reflexión y la investigación**
 - **Reunión grupo de trabajo Ebook y Universidad**
 - **Los libros electrónicos y las nuevas modalidades de comunicación y difusión del conocimiento. Joaquín Rodríguez**
 - **Fichas de los proyectos de las universidades**
 - **Fotos**
 - **[Nota de Prensa](#)**
 - **Dossier de prensa**
-

NOTA DE PRENSA

El Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas, CITA, de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez en Peñaranda de Bracamonte, Salamanca, ha acogido la constitución del 'Grupo de trabajo EBook y Universidad' dentro del *Programa Territorio EBook*, el lunes 8 de febrero de 2010. Los componentes del grupo tendrán como tareas principales: intercambiar información sobre los trabajos vía web, participar en dos sesiones como expertos para reflexionar sobre las conclusiones que se obtengan en los proyectos *EBook y Escuela* y *EBook y Biblioteca*, proponer actividades formativas conjuntas para los años 2010 y 2011 y preparar un proyecto conjunto de I+D+I para 2011. Durante la mañana también se han analizado los ámbitos de investigación de cada una de las siguientes universidades: Universitat Oberta de Catalunya, Universidad Politécnica de Catalunya, Universidad Rovira y Virgili, Universidad de Granada, Universidad Pontificia de Salamanca y Universidad de Salamanca.

El 'Grupo de trabajo EBook y Universidad' está compuesto por: José Antonio Cordón (USAL); Eva Patricia Gil Rodríguez (UOC); Roser Lozano Díaz (Universidad Rovira y Virgili) Javier Nó Sánchez, (UPSA); María Pinto Molina (Universidad de Granada); Joaquín Rodríguez López (Escuela de Organización Industrial); Jordi Serrano Muñoz (Universidad Politécnica de Catalunya); Joaquín Pinto Escribano (Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas, CITA, de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez) y Javier Valbuena Rodríguez (Centro de Desarrollo Sociocultural, CDS, de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez).

En el Programa Territorio EBook, promovido junto al Ayuntamiento de Peñaranda de Bracamonte, colaboran la Diputación de Salamanca, la Diputación de Valladolid, a través del Centro e-LEA de la Villa del Libro de Urueña, la Diputación de Badajoz y la Diputación de Valencia. Asimismo, apoyan el programa 'Territorio EBook' la Junta de Castilla y León y el Ministerio de Cultura, el Ayuntamiento de Salamanca y Alhóndiga Bilbao. Además, la Fundación Germán Sánchez Ruipérez está desarrollando alianzas en el ámbito europeo con la biblioteca central de la ciudad de Luton (Gran Bretaña) y la Biblioteca Cívica diCologno Monzese (Italia). Dos editoriales españolas, Siruela y Alfaguara, colaboran también con este programa, así como la empresa Leer-e.



TERRITORIO eBOOK *Lecturas sin fin*

PROGRAMA TERRITORIO EBOOK

Proyecto Ebook y Universidad

- **Presentación: Ebook y Universidad, un espacio para la reflexión y la investigación**
 - **Reunión grupo de trabajo Ebook y Universidad**
 - **Los libros electrónicos y las nuevas modalidades de comunicación y difusión del conocimiento. Joaquín Rodríguez**
 - **Fichas de los proyectos de las universidades**
 - **Fotos**
 - **Nota de Prensa**
 - **[Dossier de prensa](#)**
-

PEÑARANDA

La ciudad recibe la visita de alumnos y docentes de cuatro países europeos

El IES Tomás y Valiente participa en el programa de movilidad 'Comenius'

LAURA JORGE
PEÑARANDA

Una veintena de profesores provenientes de centros educativos de Alemania, Francia, Italia y República Checa visitaron ayer Peñaranda de Bracamonte dentro de las actividades contempladas en el programa europeo Comenius, que comparten con el Instituto de Educación Secundaria Tomás y Valiente, en la ciudad peñarandina.

El programa de actividades comenzó ayer con la recepción oficial de los participantes en la que los alumnos del centro peñarandino explicaron en inglés cómo es el instituto, así como algunos datos sobre Peñaranda y sobre la provincia, antes de que pudieran compartir su tiempo en diferentes actividades, como una visita a las instalaciones de la empresa Dulca en Peñaranda de Bracamonte. Seguidamente tuvo lugar un desayuno a base de chocolate con churros, antes de que visitaran la biblioteca municipal de Peñaranda en el edificio del Centro de Desarrollo Sociocultural de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, donde fueron recibidos por diferentes miembros de la Corporación municipal. La visita continuó en el Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas, donde los profesores participantes en este programa se reunieron en uno de sus encuentros de trabajo.



Los profesores participantes en el programa Comenius posan en la Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

FOTOS: L. JORGE



Los profesores compartieron un desayuno en el instituto peñarandino.

La directora del IES Tomás y Valiente, María Luz Martín, destacó la importancia de este programa porque permite a los alumnos que puedan practicar la lengua inglesa, además de la experiencia de poder compartir aspectos diferentes con otros escolares europeos.

Precisamente, uno de los profesores daneses participantes en este programa evaluó positivamente este tipo de programas porque participan muchos alumnos de diferentes colegios y con edades muy diversas. Además, destacó las modernas instalaciones tecnológicas con las que cuentan las aulas peñarandinas. ■

PRIMER ENCUENTRO

Reunión del grupo de trabajo sobre el 'e-book' y la Universidad

L. JORGE
PEÑARANDA

El Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez acogió ayer en Peñaranda de Bracamonte la primera reunión del grupo de trabajo sobre los libros digitales y la Universidad, que forma parte del proyecto Territorio E-book que pretende estudiar e investigar la implantación de estos dispositivos en diferentes ámbitos, como el caso de estas instituciones académicas.

En el encuentro se dieron cita profesores de varios centros: la Universitat Oberta de Catalunya,

la Universidad Politécnica de Cataluña, la Universidad Rovira y Virgili, la Universidad de Granada, la Universidad Pontificia de Salamanca y la Universidad de Salamanca.

Los miembros de este grupo de trabajo tendrán que intercambiar información sobre los trabajos vía web, participar en dos sesiones como expertos para reflexionar sobre las conclusiones que se obtengan en los proyectos eBook escuela y eBook biblioteca, proponer actividades formativas conjuntas para los años 2010 y 2011 y preparar un proyecto conjunto de I+D+i para 2011. ■



Los miembros del grupo de trabajo durante su primera reunión en el CITA.

L. JORGE

IGLESIA

El vicario de la Diócesis asiste a los 'Desayunos informativos'

L. J.V.
PEÑARANDA

Florentino Gutiérrez Sánchez, vicario de la Diócesis de Salamanca y moderador de la Curia Diocesana, acudirá como invitado mañana al segundo Desayuno informativo que organiza COPE Peñaranda, la emisora de la comarca. Este acto tendrá lugar a las diez de la mañana en el restaurante Las Cabañas. El primer invitado a este programa fue Juan Antonio Martín Mesonero, presidente de Confaes y de la Cámara de Comercio. ■

OBRAS

Localizada una nueva avería en el suministro del alumbrado público

L. J.V.
PEÑARANDA

La avería registrada en la red de alumbrado público de la avenida de Salamanca en Peñaranda ya está localizada y se espera que hoy se puedan abrir unos 20 metros para sustituir el cableado. Las observaciones técnicas en la avenida de Salamanca y en la calle de El Carmen se están produciendo desde las últimas semanas con el fin de poder localizar las averías que no permitían el uso correcto de las dos fases en la iluminación de estas calles. ■

ACTIVIDADES

Talleres de animación a la lectura por las fiestas de Carnaval

L. J.V.
PEÑARANDA

La biblioteca municipal de Peñaranda de Bracamonte acoge desde esta tarde una animación a la lectura con motivo de las fiestas de Carnaval. Durante las próximas tardes, los usuarios de la biblioteca peñarandina podrán participar en diferentes talleres en el que tendrán la oportunidad de caracterizarse como los animal protagonistas de los libros que leerán en este programa de fomento de la lectura. ■

COMARCA DE PEÑARANDA DE BRACAMONTE

El apagón que no fue tal

Las cadenas CyL7 y CyL8 no se sintonizan cuando los vecinos orientan su antena hacia Cantalpino

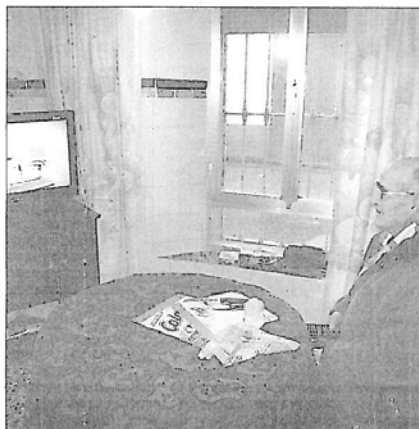
CECILIA HERNÁNDEZ

Casi dos semanas después del anunciado apagón analógico en quince pueblos de la comarca de Peñaranda, la situación permanece sin definirse y sin solución próxima. En el sur de esa zona, algunos municipios dejaron de ver la televisión por el modo tradicional en los días siguientes al 27 de enero para, días después y sin previo aviso, volver a activarse, supuestamente, por los fallos que la señal digital aún padece, aunque ninguna institución ni ningún personal especializado han informado a los alcaldes al respecto.

"Nosotros estamos limitándonos a esperar y a ver cómo transcurren los acontecimientos", señala el alcalde del municipio de Salmoral, Carlos Hernández. Según Julia Martín, la primer edil de Poveda de las Cintas, otro de los pueblos en principio apagado en su municipio se diferencian dos zonas, una en la que ya sólo se puede ver la televisión a través de la señal digital y otra en la que las cadenas públicas aún se pueden visor por el modo analógico, mientras que la señal de las privadas se ha suprimido, parece que definitivamente. Todo depende, como siempre en estos casos, de la orientación que se dé a las antenas, porque, tal y como se dio a conocer esta semana en la Mesa de Seguimiento para la implantación de la TDT que tiene constituida la Diputación Provincial, tras la ejecución de la primera fase del apagón en estos municipios de

Ninguna institución ni personal especializado han informado a los alcaldes al respecto

la comarca peñarandina, existen dos problemas que afectan a sendos repetidores ubicados cerca del pueblo de Cantalpino.



"PEQUEÑAS DIFICULTADES", DICE QUINTELA

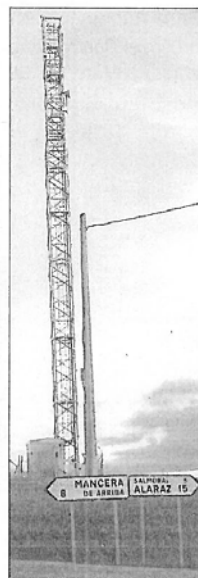
El director de la Oficina Nacional de Transición a la TDT, José Antonio Quintela, ha señalado que la operación de apagón analógico que arranca el 10 de marzo para el resto de España finaliza el 3 de abril. El proceso de transición "se lleva a cabo con normalidad, a pesar de que ésta sustituye una red de distribución de señal, que se ha desarrollado a lo largo de 50 años, por otra que se despliega ahora, lo que conlleva alguna pequeña dificultad", como la que sufre para conectarse este vecino de Arabayona de Mógica / C. H.

El resto de dispositivos instalados para repartir la señal digital están operativos, aunque algunos de ellos, como el instalado en la localidad de Mancera de Abajo, no reciben mantenimiento por parte de ninguna otra institución que no sea el Ayuntamiento, por lo que si, en un futuro sufren algún problema dependerán para su arreglo de la situación financiera que tenga el Consistorio en ese momento.

Además las cadenas de televisión regionales, CyL7 y CyL8, no se sintonizan si las antenas se dirigen

Vecinos del norte de la comarca dirigen su antena hacia Medina del Campo

a Cantalpino, por lo que la opción de Medina del Campo sigue siendo la elegida por muchos vecinos de los pueblos situados más al norte de la zona afectada. Todo apunta a que la situación va a continuar así de aquí al próximo 3 de abril, fecha prevista para el apagón definitivo y general, momento que está provocan-



do estas pruebas y ensayos en una serie de pueblos que fueron incluidos sin información alguna en el Plan Nacional de Transición a la Televisión Digital Terrestre.

El apagón arranca el 10 de marzo

El apagón analógico comenzará en el resto de pueblos el 10 de marzo, según el director de la Oficina Nacional de Transición a la TDT, José Antonio Quintela y España será el primer país europeo que concluya el paso a la Televisión Digital Terrestre "en una situación compleja".

BREVES

PEÑARANDA

El vicario general de la Diócesis, en los desayunos de la COPE

La emisora de radio COPE de Peñaranda de Bracamonte celebrará mañana su segundo desayuno informativo en el hotel Restaurante Las Cabañas. El invitado a desayunar con los medios de comunicación locales esta vez es Florentino Gutiérrez Sánchez, vicario general de la Diócesis salmantina. Esta iniciativa comenzó en noviembre con la presencia de Juan Antonio Martín Mesonero, presidente de la Cámara de Comercio e Industria de Salamanca.

GUIJUELO

Hostelería y comercio tendrán preferencia en el alquiler del parking

Los comerciantes y hosteleros del centro de la villa chacina tendrán preferencia a la hora de acceder al alquiler de las plazas del parking subterráneo situado en la plaza Mayor. Según informa Radio Guijuelo, los siguientes en la lista son los vecinos que vivan en el área inmediatamente cercana al aparcamiento. En total se pondrán en alquiler 76 de las 180 con las que cuenta el parking.

CESPEDOSA

La Peña Los Charritos organiza la matanza típica los días 13 y 14

El próximo sábado 13 de febrero comienzan las actividades de la matanza típica organizadas por la Peña Los Charritos. El cerdo será conducido hasta Los Arcos, donde se procederá al sacrificio, al chamuscado y al despiece del marrano, todo ello acompañado de las tradicionales perrunillas con aguardiente. La jornada del domingo 14 de febrero se dedicará al embuchado.

PEÑARANDA DE BRACAMONTE

Cordón y Javier Nó, de la Usal y la Upsa, en el grupo e-Book

C. H.

El Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas, CITA, de la Germán Sánchez Ruipérez ha constituido el grupo de trabajo e-Book-Universidad dentro del programa Territorio e-Book que potenciará la lectura del libro electrónico. El grupo está compuesto por José Antonio Cordón (Usal); Eva Patricia Gil Rodrigo (UOC); Roser Lozano Díaz (Universidad Rovira y Virgili); Javier Nó Sánchez (Upsa); María Pinto Molina (Universidad de Granada); Joaquín Rodríguez López (Escuela de Organización Industrial); Jordi Se-

rano Muñoz (Universidad Politécnica de Cataluña); Joaquín Pinto Escribano (CITA) y Javier Valbuena Rodríguez (Centro de Desarrollo Sociocultural de la Germán Sánchez Ruipérez).

En el programa colaboran desde un inicio seis universidades de Salamanca, Granada y Cataluña, la Diputación de Salamanca, la Villa del Libro de Uruñeja, la Diputación de Badajoz y la Diputación de Valencia. Más de 40 usuarios de la biblioteca mayores de 55 años serán los consejeros de indias para poner en práctica esta novedosa iniciativa.



Miembros del grupo de trabajo e-Book constituido dentro del programa "Territorio e-Book" de la Sánchez Ruipérez / C. H.

El grupo de expertos 'eBook-Universidad' organizará actividades formativas y un proyecto de I+D para 2011



Foto: EP

PEÑARANDA DE BRACAMONTE (SALAMANCA), 8 Feb.(EUROPA PRESS) - El Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas (CITA) de Peñaranda de Bracamonte (Salamanca) acogió hoy la constitución del grupo de trabajo 'eBook-Universidad' dentro del programa 'Territorio eBook', equipo de expertos españoles que participará en dos sesiones para reflexionar sobre las conclusiones que se obtengan en los proyectos 'eBook escuela' y 'eBook biblioteca', proponer actividades formativas conjuntas para los años 2010 y 2011 y preparar un proyecto conjunto de I+D+i

para 2011.

Durante la sesión de constitución del equipo se analizaron los ámbitos de investigación de las instituciones participantes: la Oberta de Catalunya (UOC), la Politècnica de Catalunya; la Universidad Rovira y Virgili, la Universidad de Granada, la Pontificia de Salamanca (UPSA) y la Universidad de Salamanca (USAL).

El grupo de trabajo 'eBook-Universidad' está compuesto por José Antonio Cordón (USAL); Eva Patricia Gil Rodríguez (UOC); Roser Lozano Díaz (Universidad Rovira y Virgili) Javier Nó Sánchez, (UPSA); María Pinto Molina (Universidad de Granada); Joaquín Rodríguez López (Escuela de Organización Industrial); Jordi Serrano Muñoz (Universidad Politècnica de Catalunya); Joaquín Pinto Escribano (CITA) y Javier Valbuena Rodríguez (Centro de Desarrollo Sociocultural de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez).

En el programa 'Territorio eBook', promovido junto al Ayuntamiento de Peñaranda de Bracamonte, colaboran desde un inicio seis universidades de Salamanca, Granada y Cataluña; la Diputación de Salamanca; la Diputación de Valladolid, a través del Centro e-LEA de la Villa del Libro de Urueña; la Diputación de Badajoz y la Diputación de Valencia.

Asimismo, apoyan el programa 'Territorio eBook' la Junta de Castilla y León y el Ministerio de Cultura, el Ayuntamiento de Salamanca y Alhóndiga Bilbao. Además, la Fundación Germán Sánchez Ruipérez desarrolla alianzas en el ámbito europeo con la biblioteca central de la ciudad de Luton (Gran Bretaña) y la Biblioteca Cívica diCologno Monzese (Italia). Dos editoriales españolas, Siruela y Alfaguara, colaboran también con este programa así como la empresa Leer-e.



UOC, UPC y URV participan en el grupo eBook-Universidad de intercambio sobre libro electrónico

La Universitat Rovira i Virgili (URV), la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) participan en el grupo de trabajo eBook-Universidad, dentro del programa Territorio e-book promovido por la Fundación Germán Sánchez Ruipérez de Salamanca. Se trata de un programa de investigación que actúa en tres ámbitos diferentes: escuela, biblioteca y universidad y que pretende reunir en un grupo de trabajo las universidades del Estado español que ahora están iniciando su trayectoria en el terreno de los e-books, con el objetivo de intercambiar experiencias e información.

22 DE FEBRERO DE 2010

El 8 de febrero tuvo lugar la reunión de constitución del grupo en Peñaranda de Bracamonte, en Salamanca. Se analizaron los ámbitos de investigación de las universidades participantes que son la UOC, la UPC, la Universidad de Granada (UG), Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA) y Universidad de Salamanca (USAL), además de la URV.

El grupo de trabajo eBook-Universidad está integrado por Roser Lozano, coordinadora del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI, URV), José Antonio Cordón (USAL); Eva Patricia Gil (UOC); Javier Nó, (UPSA), María Pinto (UG), Joaquín Rodríguez (Escuela de Organización Industrial); Jordi Serrano (UPC), Joaquín Pinto (Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas) y Javier Valbuena (Centro de Desarrollo Sociocultural de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez).

Además de las seis universidades también colaboran en este proyecto el Ayuntamiento de Peñaranda de Bracamonte, la Diputación de Salamanca, y las diputaciones de Valladolid, Badajoz y València. También lo apoyan la Junta de Castilla y León y el Ministerio de Cultura, el Ayuntamiento de Salamanca, Alhóndiga Bilbao, las editoriales Siruela y Alfaguara y la empresa Leer-e.

En el ámbito europeo colaborarán en el proyecto la Biblioteca Central de la ciudad de Luton (Gran Bretaña) y la Biblioteca Cívica di Cologno Monzese (Italia).

http://wwwa.urv.cat/noticies/diari_digital/cgi/principal.pl?fitxer=noticies/noticia009925.htm

El grupo de expertos 'eBook-Universidad' organizará actividades formativas y un proyecto de I+D para 2011 *lunes, 8 de febrero, 18.51* El Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas (CITA) de Peñaranda de Bracamonte (Salamanca) acogió hoy la constitución del grupo de trabajo 'eBook-Universidad' dentro del programa 'Territorio eBook', equipo de expertos españoles que participará en dos sesiones para reflexionar sobre las conclusiones que se obtengan en los proyectos 'eBook escuela' y 'eBook biblioteca', proponer actividades formativas conjuntas para los años 2010 y 2011 y preparar un proyecto conjunto de I+D+i para 2011. [Seguir leyendo el artículo](#)

Foto y Vídeo relacionado



Ampliar fotografía

Durante la sesión de constitución del equipo se analizaron los ámbitos de investigación de las instituciones participantes: la Oberta de Catalunya (UOC), la Politècnica de Catalunya; la Universidad Rovira y Virgili, la Universidad de Granada, la Pontificia de Salamanca (UPSA) y la Universidad de Salamanca (USAL).

El grupo de trabajo 'eBook-Universidad' está compuesto por José Antonio Cordón (USAL); Eva Patricia Gil Rodrigo (UOC); Roser Lozano Díaz (Universidad Rovira y Virgili) Javier Nó Sánchez, (UPSA); María Pinto Molina (Universidad de Granada); Joaquín Rodríguez López (Escuela de Organización Industrial); Jordi Serrano Muñoz (Universidad Politècnica de Catalunya); Joaquín Pinto Escribano (CITA) y Javier Valbuena Rodríguez (Centro de Desarrollo Sociocultural de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez).

En el programa 'Territorio eBook', promovido junto al Ayuntamiento de Peñaranda de Bracamonte, colaboran desde un inicio seis universidades de Salamanca, Granada y Cataluña; la Diputación de Salamanca; la Diputación de Valladolid, a través del Centro e-LEA de la Villa del Libro de Urueña; la Diputación de Badajoz y la Diputación de Valencia.

Asimismo, apoyan el programa 'Territorio eBook' la Junta de Castilla y León y el Ministerio de Cultura, el Ayuntamiento de Salamanca y Alhóndiga Bilbao.

Además, la Fundación Germán Sánchez Ruipérez desarrolla alianzas en el ámbito europeo con la biblioteca central de la ciudad de Luton (Gran Bretaña) y la Biblioteca Cívica diCologno Monzese

(Italia). Dos editoriales españolas, Siruela y Alfaguara, colaboran también con este programa así como la empresa Leer-e.



Hoy es Lunes 15 de Marzo

[QUIENES](#)

[SOMOS](#)

[CONTACTO](#)

[PUBLICIDAD](#)

[AVISO LEGAL](#)

El Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas constituye el grupo de trabajo "eBook- Universidad"

9 de febrero de 2010 por Amalia

El Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas, CITA, de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez en Peñaranda de Bracamonte ha acogido la constitución del 'Grupo de trabajo eBook-Universidad' dentro del programa 'Territorio eBook'.



Los componentes del grupo tendrán como tareas principales: intercambiar información sobre los trabajos vía web, participar en dos sesiones como expertos para reflexionar sobre las conclusiones que se obtengan en los proyectos 'eBook escuela' y 'eBook biblioteca', proponer actividades formativas conjuntas para los años 2010 y 2011 y preparar un proyecto conjunto de I+D+I para 2011. Asimismo, se han analizado los ámbitos de investigación de cada una de las siguientes universidades: Universitat Oberta de Catalunya; Universidad Politécnica de Catalunya; Universidad Rovira y Virgili, Universidad de Granada, Universidad Pontificia de Salamanca y Universidad de Salamanca.

El "Grupo de trabajo Ebook-Universidad" está compuesto por José Antonio Cordón (USAL); Eva Patricia Gil Rodrigo (UOC); Roser Lozano Díaz (Universidad Rovira y Virgili) Javier Nó Sánchez, (UPSA); María Pinto Molina (Universidad de Granada); Joaquín Rodríguez López (Escuela de Organización Industrial); Jordi Serrano Muñoz (Universidad Politécnica de Catalunya); Joaquín Pinto Escribano (Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas, CITA, de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez) y Javier Valbuena Rodríguez (Centro de Desarrollo Sociocultural, CDS, de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez).

En el programa "Territorio eBook", promovido junto al Ayuntamiento de Peñaranda de Bracamonte, colaboran seis universidades de Salamanca, Granada y Cataluña, la Diputación de Salamanca, la

Diputación de Valladolid, a través del Centro e-LEA de la Villa del Libro de Urueña, la Diputación de

Badajoz y la Diputación de Valencia. Asimismo, apoyan el programa 'Territorio eBook' la Junta de Castilla y León y el Ministerio de Cultura, el Ayuntamiento de Salamanca y Alhóndiga Bilbao. Además, la Fundación Germán Sánchez Ruipérez está desarrollando alianzas en el ámbito europeo con la biblioteca central de la ciudad de Luton (Gran Bretaña) y la Biblioteca Cívica diCologno Monzese (Italia). Dos editoriales españolas, Siruela y Alfaguara, colaboran también con este programa, así como la empresa Leer-e.