



TERRITORIO eBOOK *Lecturas sin fin*

Mapa general de la investigación *ebook* y *biblioteca*

Javier N6
Javier Valbuena

Catedrático universidad Pontificia de Salamanca
Director del Centro de Desarrollo Sociocultural
Fundación Germán Sánchez Ruipérez

El diseño del modelo de investigación para el proyecto ebook y biblioteca promovido por la Fundación Germán Sánchez Ruipérez atiende a dos perfiles de participantes: en primer lugar los bibliotecarios y gestores culturales encargados de dirigir y desarrollar el proyecto y por otro los lectores de bibliotecas seleccionados en diferentes ámbitos. Las fases en las que se dividirá la investigación, ateniendo a esos ámbitos son las siguientes:

1. La primera está destinada al personal responsable de la gestión del proyecto: bibliotecarios y gestores culturales adscritos al Centro de Desarrollo Sociocultural y al Centro Internacional del libro Infantil y Juvenil.
2. En una segunda fase se desarrollará el programa de experimentación con lectores de la Biblioteca Pública de Peñaranda de Bracamonte gestionada por el Centro de Desarrollo Sociocultural de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y la Biblioteca del Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil.
3. En una tercera fase se incorporará un grupo de lectores adscritos a la Biblioteca de la Villa del Libro de Uruña, profesionales que trabajan en el entorno del libro: diseñadores, ilustradores, editores, librerías,...
4. En una cuarta fase se incorporarán grupos de lectores de bibliotecas públicas de España, en las que se desarrollará alguna de las experiencias trazadas en la fase II.
5. En una quinta fase se realizará un estudio comparado de las experiencias realizadas en el ámbito internacional: Las Bibliotecas de Luton, Cologno di Monzese y Peñaranda de Bracamonte.
6. Por último se realizaría también una investigación sobre el nivel de satisfacción del préstamo en sala de lectores de libros electrónicos en la biblioteca municipal de Peñaranda de Bracamonte y del nivel de satisfacción de los lectores de prensa en dicho soporte digital en el Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas y el Centro de Desarrollo Sociocultural de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez de Peñaranda de Bracamonte.

En este mapa de desarrollo se describen los objetivos, las herramientas, la temporalización y los resultados esperados de las dos primeras fases.

FASE I PERSONAL DE BIBLIOTECAS

OBJETIVOS:

- A. Conocimiento y familiarización de los lectores electrónicos de libros por parte de los bibliotecarios y gestores culturales que intervendrán en la dinamización e investigación del proyecto "Ebook y biblioteca"
- B. Recoger información sobre las percepciones, sentimientos, fortalezas y debilidades que tanto los dispositivos como su uso en lectura provocan en dichos agentes.
- C. Obtener la retroalimentación del personal de bibliotecas en cuanto al grado de satisfacción con los nuevos dispositivos y el modo en que integraron éstos en su quehacer cotidiano (apropiación).
- D. Perfeccionar y adaptar, con su juicio de expertos, un procedimiento de valoración unificado que se utilizará en el resto de poblaciones destino del proyecto.
- E. Recogida de cualquier dato o indicio que permita alcanzar con mayor certeza los objetivos en la segunda fase de la investigación.

HERRAMIENTAS:

- A. **Diarios de campo:** Durante el periodo de lectura de los libros digitales en los diferentes modelos de dispositivos entregados al personal del equipo que gestiona el proyecto, estos debieron registrar sus percepciones, sentimientos e impresiones tal como se iban produciendo y en cinco apartados diferentes.
- B. **Escalas de satisfacción de usuario:** al término del periodo de lectura, todos los sujetos respondieron a un cuestionario que comprende tanto preguntas relativas a la apropiación como escalas de satisfacción previamente validadas en otros entornos.
- C. **Focus group:** con el fin de recoger todo tipo de información que pudiera ayudar a fortalecer el experimento posterior con lectores, se seleccionaron dos grupos de los Centros de la Fundación de Salamanca y Peñaranda para participar en una reunión con la técnica de *focus group*.

PERSONAL BIBLIOTECAS
| CENTRO DE DESARROLLO SOCIOCULTURAL (PEÑARANDA)

Biblioteca del Centro Internacional del Libro infantil y juvenil
(Salamanca)

	DIARIO DE CAMPO	CUESTIONARIO	FOCUS GROUP
	DATOS RECOGIDOS		
	Nov-Dic 2009	Octubre 2009	Enero 2010
Salamanca	5	5	5
	Julio-agosto 2009	Octubre 2009	Diciembre 2009
Peñaranda	10	10	5

INFORME FINAL. FEBRERO 2010

Resultados obtenidos: Cuaderno de campo y cuestionarios de satisfacción

Nota: el focus group se encuentra en proceso de análisis y redacción de conclusiones

FASE II LECTORES POR GRUPOS DE EDAD

OBJETIVOS:

- A.** Evidenciar las diferencias en la satisfacción de usuario de lectores de libros electrónicos que pudieran derivarse de la pertenencia a distintos grupos de edad.
- B.** Determinar las estrategias de animación destinadas a niños, jóvenes, adultos y mayores, para la correcta apropiación del libro electrónico tanto como formato de lectura como en cuanto a la aceptación del dispositivo tecnológico en sí.
- C.** Conocer las características tanto de adaptación de los contenidos como de usabilidad de los dispositivos que más aprecian los lectores.
- D.** Determinar el grado de relación existente entre la dinamización y la mejora de la comprensión lectora

GRUPO MAYORES | 55 - 75 AÑOS

LUGAR: BIBLIOTECA MUNICIPAL. CENTRO DE DESARROLLO SOCIOCULTURAL (PEÑARANDA)

		PRETEST	TRATAMIENTO	POSTEST	
		TEMPORALIZACIÓN			
		Feb 2010	Feb - abril 2010	mayo 2010	
SEL.	G. 1.	Escala	Acompañamiento	Escala	<i>Focus Group</i> <i>Entrevistas individuales</i>
	G. 2.		Disponibilidad		

JULIO 2010: Avance de conclusiones

GRUPO ADULTOS | 18 - 54 AÑOS

LUGAR: BIBLIOTECA MUNICIPAL. CENTRO DE DESARROLLO SOCIOCULTURAL

		PRETEST	TRATAMIENTO	POSTEST	
		TEMPORALIZACIÓN			
		Enero 2011	Feb-Abril 2011	Mayo 2011	
SEL.	G. 1.	Escala	Acompañamiento	Escala	<i>Focus Group</i> <i>Entrevistas individuales</i>
	G. 2.		Disponibilidad		

JUNIO 2011: Avance de conclusiones

GRUPO NIÑOS Y JÓVENES | 9 - 17 AÑOS

LUGAR: BIBLIOTECA MUNICIPAL. CENTRO DE DESARROLLO SOCIOCULTURAL (PEÑARANDA). BIBLIOTECA DEL CENTRO INTERNACIONAL DEL LIBRO INFANTIL Y JUVENIL(SALAMANCA)

		PRETEST	TRATAMIENTO	POSTEST	
		TEMPORALIZACIÓN			
		Octubre 2010	Octubre-diciembre 2010	Enero-febrero 2011	
SEL.	G. 1.	Escala	Acompañamiento	Escala	<i>Focus Group</i> <i>Entrevistas individuales</i>
	G. 2.		Disponibilidad		

MARZO 2011: Avance de conclusiones

Resultados a conseguir:

- A. Diseño de un proceso de acompañamiento que facilite la incorporación del libro digital a las bibliotecas
- B. Definición de las estrategias de acompañamiento necesarias para la apropiación del lector electrónico de libros en los diferentes grupos de edad.
- C. Estandarización de un modelo de utilidad que permita la transferencia tanto de las estrategias como del sistema de implantación a otras realidades bibliotecarias
- D. Diseño de programas de dinamización que contribuyan al aumento de la comprensión lectora en los libros digitales y fomenten la autoestima personal y la participación a través de las redes sociales