



TERRITORIO  
**eBOOK** *Lecturas  
sin fin*

*Apuntes para el estudio*

Diario de campo (plantilla)

---

## EVALUACIÓN DEL USO DEL E-BOOK

Diario de campo

de.....

---

*Allí, bajo tu dedo, con la yema del índice,  
las palabras se agrandan y encogen.  
Maruja Torres*

### Algunas instrucciones

- Utiliza tu e-book con normalidad y, simplemente, haz un apunte en el apartado correspondiente de tu diario en el momento o a lo largo del día.
  - No te preocupes si parece haber redundancia entre lo que escribes en cada uno de los apartados.
  - No olvides, leer al menos un documento de Colección Local.
  - Valora el uso del e-book pensando también en los posibles lectores.
-

## Modelo 1

.....

a. **Utilidad.** La percepción de la utilidad de un dispositivo puede cambiar en el tiempo tanto positiva como negativamente. Puedes considerar criterios como el peso, duración de la batería, la comodidad, economía de recursos, etc. y otros más relacionados con la manipulación de los textos

Fecha	Comentario

b. **Sentimientos.** Los usuarios tienen distintos sentimientos respecto de las nuevas tecnologías. Expresa aquí los que te produce trabajar con el e-book, tanto si los encuentras positivos como negativos.

Fecha	Comentario

c. **Dificultades**. Señala los problemas que te hayas encontrado al utilizar el e-book. Ya sea por el e-book como soporte, su interface o su contenido. Explícalas por insignificantes que te parezcan.

Fecha	Comentario

d. **Puntos fuertes**. Señala aquí las ventajas que tiene el e-book respecto de otros soportes para la lectura.

Fecha	Comentario

e. **Contenido.** ¿Qué has estado leyendo? Poesía, narrativa, cómic, colección local, narrativa en inglés...

Fecha	Comentario

**Modelo 2** (Se repiten todos los apartados como en el caso anterior)

.....

## Contenidos y actividades para realizar desde la biblioteca

- Anota contenidos que puedan desarrollarse para la lectura en e-book
- Propón actividades indicando el tipo de público objeto, así como los contenidos que puedan generar