

El pasado sábado finalizaron las 19ª *Jornadas de Bibliotecas Infantiles, Juveniles y Escolares*, cuyo tema central ha sido la web social y su incidencia en bibliotecas y centros educativos. Una de las novedades de este año ha sido la posibilidad de seguir las en directo a través de [twitter](#), mediante el hashtag #19jornadasFGSR. También a través de nuestro perfil en [facebook](#) hemos ido informando sobre lo acontecido en cada sesión.

A modo de conclusión de estas jornadas, podríamos destacar tres verbos que se han conjugado de forma repetida:

ESCUCHAR: Estar atentos a lo que los alumnos en la escuela y los lectores en la biblioteca dicen, para saber lo que opinan, precisan y desean y responder más adecuada y eficazmente a sus necesidades.

ACTUAR: Sumar a las acciones y estrategias tradicionales todas las posibilidades que brinda la web 2.0; plantearse cómo sacarle el mayor partido posible a los canales de comunicación, distribución y colaboración que las redes sociales nos ofrecen.

MEDIR: Analizar el impacto de nuestras acciones, la solidez de nuestra identidad virtual, la validez de las nuevas iniciativas que ponemos en marcha en el universo 2.0.

Tanto en el campo de las *bibliotecas públicas* como en el de la *educación* se ha destacado la necesidad de que los profesionales estemos **más presentes en la web social**, y utilicemos los recursos a nuestro alcance para estrechar relaciones con los usuarios de los servicios de lectura y el alumnado, según sea nuestro ámbito de actuación.

También se ha puesto especial énfasis en la necesidad de reforzar en todos los ámbitos nuestro papel formador, de invertir mayores esfuerzos en la **alfabetización digital multimedia** para contribuir al desarrollo de una ciudadanía con capacidad de análisis y respuesta.

Todos los contenidos de estas 19ª Jornadas (conferencias, bibliografía, programa y datos de los expertos) los podéis consultar en la página del CILIJ:

http://www.fundaciongsr.es/wfuns/formacion_y_extension_cultural/jornadas

Asimismo, y para saber lo sucedido durante estos días podéis consultar la etiqueta [#19jornadasFGSR](#) en Twitter, [Lecturalab](#) y los blogs de **Nieves González** ([El vuelo de los gansos... como nunca en la FGSR](#)), **Deakialli**, este último con una amplia cobertura por parte de Catuxa Seoane ([Explorando la web 2.0, con mapas pero sin brújula](#), [Jóvenes lectores, álbumes, novelas, ipads, arte, música...](#), [Community manager, ¿dónde termina el marketing y comienza la biblioteca?](#), [Ya estamos todos, ¿y ahora qué? Las redes sociales hoy](#) y [Del conocimiento sólido a la cultura líquida](#), [Manuel Area](#)), y del **Boletín del Observatorio del Libro y la Lectura en Extremadura** ([El universo 2.0 en las 19as Jornadas de Bibliotecas Infantiles Juveniles y Escolares](#)). También en el blog [Biblioblog](#) podéis encontrar un personal resumen del evento a cargo de Natalia Arroyo, con una selección de los 15 tuits más significativos.

Marta García
mgarcia@fundaciongsr.es

Fundación Germán Sánchez Ruipérez
C/ Peña Primera nº 14 - 16 / 37002
Salamanca / España
Tfn: 34 923 269 662
Fax: 34 923 216 317
<http://www.fundaciongsr.es>