

Dedos: Tabletas Digitales en el aula

Un programa para evaluar su uso en la enseñanza obligatoria.

TERRITORIO
eBOOK

Fundación Germán
Sánchez Ruipérez

El libro electrónico y la lectura Desde la piedra al silicio

- La humanidad desde siempre ha intentado salvar su memoria colectiva.
- A medida que el soporte se ha ido aligerando, ha aumentado la capacidad y la portabilidad, pero disminuido la perdurabilidad en el tiempo.
- Los códigos se han ido haciendo más eficientes.
- El código binario nos permite incrementar de forma exponencial la memoria.
- Aunque sólo fuera por eso no deberíamos despreciar el libro electrónico.



El libro electrónico y la educación

- Cambio = Renuncia
- El libro ya no es el único soporte, ni el más eficaz, ni el mejor aceptado.
- No sólo los soportes se han modificado, también las formas de acceder a la información, al conocimiento y a la lectura.
- Evolucionamos hacia una lectura Hipertextual.
- La escritura también evolucionará hacia ese mundo.
- No importa el envase, la lectura encontrará su acomodo y los lectores su formato.



La invención del libro también levantó polémica

Y CON ESTE NUEVO Y REVOLUCIONARIO INVENTO, PODREMOS LLEVAR EL EQUIVALENTE A DECENAS DE PERGAMINOS EN LA PALMA DE LA MANO

NO SÉ... NO SERÁ LO MISMO QUE LEER EN UN PERGAMINO DE TODA LA VIDA

¿DÓNDE ESTÁ EL ENCANTO NATURAL DE TEMER QUE DESENRROLLARLO? LA GENTE NO QUERRÁ CAMBIAR DE COSTUMBRES

ADEMÁS, ¿TANTO PERGAMINO EN TAN POCO ESPACIO? ¡ESO HARÁ PELIGRAR EL MODELO DE NEGOCIO!

¡LOS LIBROS ACABARÁN CON LA CULTURA!



Motivos para elegir la Tableta Digital

Porque apostamos por dispositivos con:

- Conectividad
- Internet
- Que soporten múltiples formatos
- Texto digital (hipertexto)
- Relación social (Redes, chats...)
- Intercambio de archivos
- Qué permita subrayados, notas y apuntes
- Capacidad de procesar datos
- Con buscadores rápidos y potentes
- Multimedia
- Interfaz intuitiva
- Portabilidad
- Multifuncionalidad.....

No basta con un volcado de los contenidos para sustituir al libro de texto.



La experiencia DEDOS: Tabletas digitales en la educación

- Se inserta dentro del Programa [Territorio Ebook](#), puesto en marcha por la Fundación GSR, para investigar sobre dos ámbitos de trabajo: Lectura y Educación

Dedos: Tabletas digitales en la educación es una propuesta que pretende:

1. Explorar las posibilidades de las tabletas digitales en el ámbito educativo.

- Generando servicios específicos
- Ideas sobre sus posibles usos
- Proponiendo actividades para el aula.
- Detectando ventajas en inconvenientes

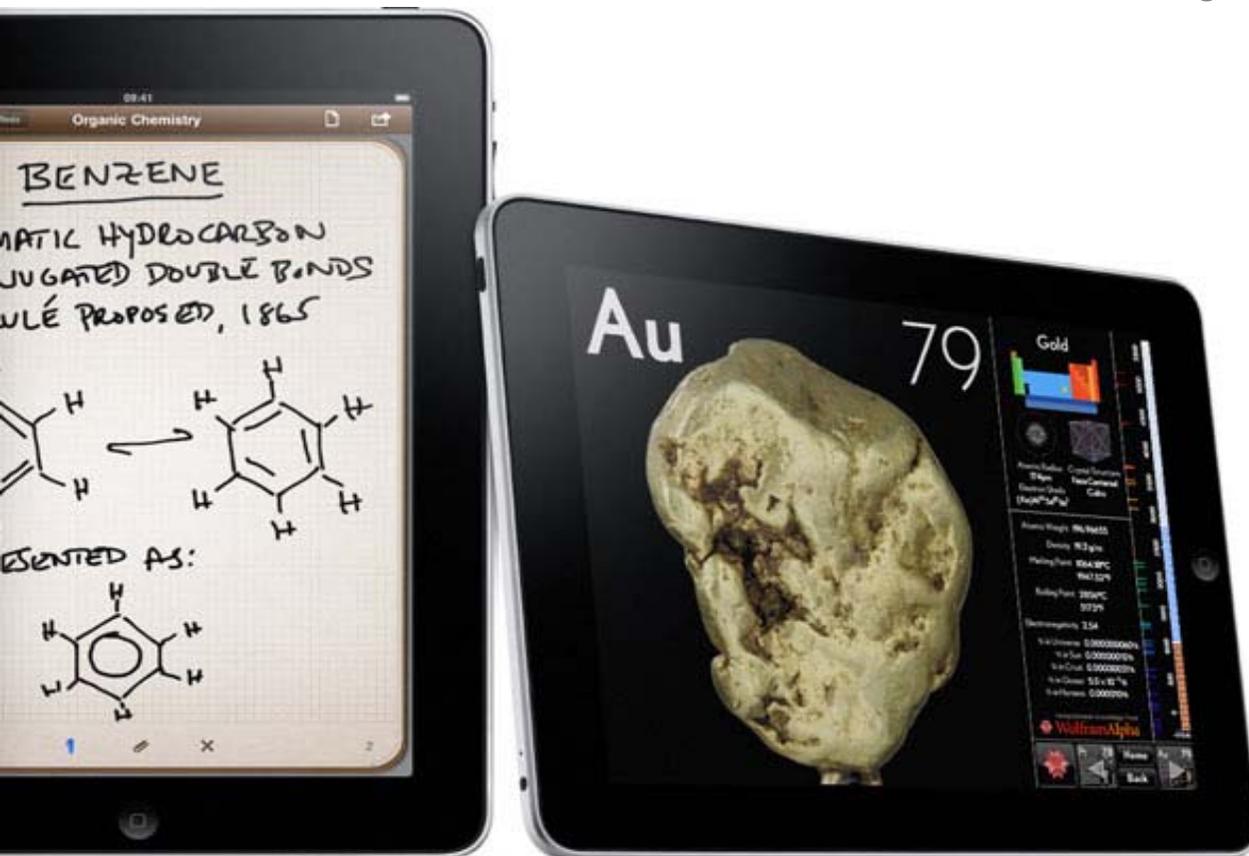
2. Contribuir a un cambio metodológico hacia el aula 2.0

Líneas estratégicas

1. Investigación de nuevas formas de lectoescritura

2. Apoyo a la educación 2.0

3. Apoyo al proceso de enseñanza



Investigación de nuevas formas de lectoescritura

Aspecto teórico

Estudios sobre los cambios que los soportes digitales están introduciendo en el proceso de lectura y escritura en el contexto educativo.

Proyecto de Investigación con el profesor A. Rodríguez de las Heras de la Universidad Carlos III



Investigación de nuevas formas de lectoescritura

Aspecto práctico

Pretendemos utilizar las herramientas del presente para rediseñar, junto al profesorado, una nueva forma de concebir la lectoescritura.

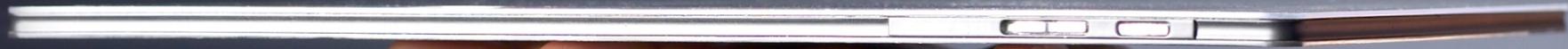
Utilización de KeyNotes y AudioNotes



Apoyo a la educación 2.0

Plataforma Virtual de Servicios

Es el elemento vertebrador del proyecto y se plantea como área de servicios, punto de encuentro, zona de referencia, repositorio de contenidos, almacén de recursos...



- Taller de Creación de Contenidos.
- Repositorio de Contenidos
- Tablón de anuncios
- Kiosco de prensa
- Zona de intercambio
- Foros de debate/Blogs de aula
- Tablón de anuncios

Apoyo al proceso de enseñanza

Se concreta en una serie de propuestas para trabajar en el aula, generando contenidos:

- A tu ritmo
- Ponle letra / Ponle música
- Aprende cantando
- Charcutería virtual
- Dale a la lengua
- Cambia el rol
- Lecciones magistrales
- A la rica lectura

O probando los ya creados por las editoriales. (SM)



La experiencia se llevará a cabo en el CEO Miguel Delibes de Macotera, con 23 alumnos y 4 profesores.

Total: 27 personas podrán disponer de una tableta tanto en el aula, cómo en su domicilio.

Alumnos de 5º y 6º de Primaria y de 4º de ESO.

Algunas consideraciones

- El uso de la tableta digital supondrá un avance importante en cuanto a la **portabilidad** y nos permitirá aligerar las mochilas escolares de pesos innecesarios.
- Su incorporación al aula puede suponer un revulsivo para los jóvenes, acostumbrados a otras formas de lectura y de acceso a la información.
- Abre posibilidades formativas más entretenidas, vistosas, participativas y acordes con el mundo de los nativos digitales.



Algunas consideraciones

- La tableta digital no puede ser un mero elemento sustitutivo del libro impreso.
- Su introducción en el aula tiene que suponer un giro en la forma de enseñar y aprender: cambio metodológico hacia una educación 2.0
- Funcionará mejor en la medida que ofrezca posibilidades de navegación y de procesamiento similares a los ordenadores y elementos multifuncionales y multimedia en un tamaño más manejable.

Algunas consideraciones

- La generación de contenidos puede funcionar como una estrategia válida para la introducción de las tabletas digitales, ya que estimulan la creatividad, el aprendizaje colaborativo y motivan al alumno.
- Enseñando también se aprende, y en el mundo de las TIC, los roles cambian y **los alumnos son profesores y los profesores alumnos.**

José Luis Sánchez Rodríguez
jlsanchez@fundaciongsr.es
T. 923 56 83 84

MANIFIESTO

INTERNACIONAL DE
TECNOLOGÍAS
AVANZADAS PARA
EL MEDIO RURAL